



PLAN DE DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2024

El presente documento aborda los principales lineamientos de la propuesta educativa para un nuevo año, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo y para conocimiento de toda la comunidad.

1° Modalidad escolar 2024

La modalidad de la actividad escolar durante el 2024 será presencial y la asistencia obligatoria, resguardando la puntualidad al inicio de la jornada: 7:45 hrs de lunes a viernes.

2° Organización temporal del año lectivo

A partir del presente año, se reanuda un régimen anual de estudios semestral, según Resolución Exenta N° 3729 del 15 de diciembre del 2023.

Calendario semestral general

Semestre	Inicio	Término	Otras fechas relevantes
1°	01 de marzo	18 de junio	- Jornada de evaluación y planificación miércoles 19 y viernes 21 de junio. - Vacaciones de invierno: del 24 junio al 05 de julio.
2°	08 de julio	06 de dic.	- Vacaciones de septiembre: del 16 al 20 de sept. - Último día de clases estudiantes 06 de dic. - Término Año escolar 16 de dic.

Horarios Jornada escolar diaria presencial

Nivel	Horario lunes a jueves	Horario viernes
Play Group	7:45 – 12:30	7:45 – 12:30
Pre Kínder	7:45 – 13:30	7:45 – 13:30
Kínder	7:45 – 13:30	7:45 – 14:00
De 1° Básico a IV° Medio	7:45 – 16:00	7:45 – 13:45

* Cualquier ajuste al horario señalado será informado con la debida anticipación.

3° Estructura y organización de los ciclos: La estructura organizacional del Colegio cuenta con tres ciclos:

Primer Ciclo: Play Group a 2° básico.	Directora y Vicerrectora: Prof. Pilar Gutiérrez	Dirección Curricular: Prof. Gema Martínez. Dirección Psicoeducativa y Clima Escolar: Ps. Carolina Acuña.
	Equipo de Ciclo: Psicóloga M. Fernanda Vera Ed. Diferencial Valeska Castro. Encargada de Convivencia: Ps. Natalia Cáceres (1° a 6° Básico).	
Segundo Ciclo: 3° básico a 6° básico.	Directora: Prof. Claudia Pantoja.	Dirección de Tecnología del Aprendizaje: Prof. Ximena Muñoz.
	Equipo de Ciclo: Psicóloga Constanza Borjes Ed. Diferencial Allison Green.	



	Encargada de Convivencia: Ps. Natalia Cáceres (1º a 6º Básico).	Dirección de Convivencia: Prof. Margarita Acevedo (7º a IVº Medio).
Tercer Ciclo: 7º básico a IVº Medio.	Director: Prof. José Miguel Arriagada. Equipo de Ciclo: Psicóloga Daniela Villalobos, Ed. Diferencial Pamela Quiroz, Orientador Fabián Pérez.	

4º Plan de estudio 2024: Contempla las asignaturas del plan vigente establecido por el Ministerio de Educación y aquellos espacios pedagógicos propios de nuestro Proyecto Educativo, como la Ruta del aprendizaje, Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Academias y Deportes.

Para este año se incorporan:

- ✓ **Formación Valórica:** se desarrollará de manera transversal de 1º básico a IIº Medio (1 hora).
- ✓ **Inglés:** se aplicarán Planes de estudio y Programas propios en la asignatura, desde los niveles de Play Group a IVº Medio, aprobados recientemente por el MINEDUC, que contempla 5 hrs. semanales en Ed. Parvularia, 6 hrs. semanales de 1º básico a IIº Medio y 3 hrs. semanales en IIIº y IVº Medio, un avance fundamental para seguir potenciando el aprendizaje del idioma en nuestros estudiantes.
- ✓ **Ed. Tecnológica:** de 5º a IIº Medio, con 1 hora semanal.
- ✓ **Matemática 1º y 2º básico:** se agrega 1 hora semanal, unificando así de 1º a 4º básico la distribución de hrs. de Lenguaje (8 hrs.) y Matemática (7 hrs.).
- ✓ **Lenguaje y Comunicación y Matemática:** de 5º a IIº medio, se unifican 7 hrs. semanales por asignatura.
- ✓ **PAES IIIº Medio:** contempla 1 hora de preparación para Lenguaje y 1 hora para Matemática; para 2024 se agrega 1 hora para iniciar preparación en **PAES Ciencias o Historia**, a elección de los estudiantes.
- ✓ **PAES IVº Medio:** mantiene su Plan de estudio anual, que contempla entre las asignaturas relacionadas, la preparación PAES anual y un período intensivo a partir del mes de septiembre.

Además, se contempla:

- ✓ Realización de ensayos PAES periódicos en IIIº y IVº Medio para evaluar el avance y ajustar los aprendizajes.
- ✓ Plan Diferenciado de IIIº y IVº Medio, el cual cuenta con 16 asignaturas electivas de profundización que constituyen instancias de aprendizajes y de proyección al futuro ingreso a la educación superior.
- ✓ IVº medio, Módulo de Introducción a la Educación Superior (IES), en donde el estudiante tiene la oportunidad de conocer distintos aspectos de dicha etapa de la educación formal.
- ✓ Desarrollo del **Plan Lector Institucional** a través del cual se articulan y gestionan distintas acciones, tanto dentro como fuera del aula, dirigidas a fomentar el gusto por la lectura y fortalecer la comprensión lectora, aumentando el nº de lecturas domiciliarias semestrales.



5° Bienestar, acompañamiento y autocuidado: El profesor tutor cumple un rol esencial en este ámbito, al orientar y reforzar la sana convivencia en alianza con las familias. Para el 2024, mantenemos y fortalecemos la **Ruta del aprendizaje** en tres instancias semanales (lunes, miércoles y viernes) a cargo del profesor tutor con apoyo de los profesionales del equipo psicoeducativo de cada ciclo, quienes, en conjunto, desarrollan a través de transcurso del año escolar los ejes del Plan de Gestión para la Buena Convivencia, desarrollando para este año un trabajo articulado entre el desarrollo de habilidades del SXXI de nuestro PEI y la Programación de la asignatura de Formación Valórica.

6° Desarrollo curricular y procesos de evaluación: En el ámbito curricular seguiremos trabajando en base a la priorización del Mineduc (2023-2025), sobre la cual hemos construido una propuesta curricular propia que incorpora objetivos de aprendizaje complementarios y formula objetivos propios que profundizan y enriquecen la priorización, conformando así un currículum relevante y contextualizado a nuestro PEI.

Con respecto a los procesos de evaluación, el Colegio continuará en el desarrollo de una propuesta evaluativa consistente con nuestros principios educativos y que permita que todos los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje a través de evaluaciones formativas y sumativas. En este sentido, resulta fundamental el enfoque de la Evaluación para el Aprendizaje que continuaremos desarrollando, haciendo énfasis en el uso formativo de las evaluaciones y abordándolas como instancias que motivan, promueven y son parte del proceso mismo de aprender.

De Play Group a 6º básico mantenemos la implementación de nuestro proyecto **Evaluación para el Aprendizaje**, que desarrolla un modelo de evaluación cualitativo y centrado en el aprendizaje. De 7º a IVº Medio cada nivel de logro se complementa y precisa con una calificación numérica en una escala de 3,5 a 7,0 y cuyos rangos generales son los siguientes (Reglamento de Evaluación 2024):

NIVELES DE LOGRO – CMPe 2024					
Nivel de logro cualitativo	<i>Conformando la cordada</i>	<i>Iniciando el camino en cordada</i>	<i>Avanzando por el sendero</i>	<i>Alcanzando la cumbre</i>	<i>Haciendo cumbre</i>
Rango de % de logro	Menor o igual a 59%	Del 60% al 72%	Del 73% al 84%	Del 85% al 95%	Del 96% al 100%
Rango de calificaciones	3,5	Entre 4,0 y 5,0	Entre 5,1 y 5,9	Entre 6,0 y 6,8	7,0

7° Metodologías activas para el aprendizaje: ABP/Flipped Classroom: Buscando afianzar y vigorizar nuestro Proyecto Educativo Institucional, se reforzarán las estrategias ABP/Flipped Classroom/Clases taller desde Play Group a IVº medio. Los estudiantes elaborarán **proyectos semestrales**, con el fin de vincular los distintos ámbitos de conocimiento y fortalecer las habilidades del SXXI descritas en nuestro PEI.

Junto con lo anterior, se sigue avanzando en el fomento del pensamiento computacional y la robótica, adquiriendo un rol cada vez más relevante en diversas actividades curriculares y en las academias en distintos niveles de enseñanza.



8° Ampliación y fortalecimiento de los recursos para el aprendizaje: Para el año 2024 se destacan los siguientes recursos:

- Red Wifi que cubre cada sala de clases y espacios comunes como Auditorio, Biblioteca, casino, entre otros, para su uso con fines pedagógicos.
- Incremento del stock de cápsulas de conocimiento, con cápsulas nuevas confeccionadas por nuestros docentes en las distintas asignaturas, como insumo para las clases taller (aula invertida).
- Nueva Plataforma de gestión escolar, **COLEGIUM** con módulo SchoolNet, plataforma web y app móvil que comunica a los padres y apoderados información relevante sobre el desempeño escolar de su hijo/a. A partir de marzo se enviará un instructivo para instalar la aplicación.

9° Fortalecimiento del acompañamiento y evaluación de la implementación del proyecto pedagógico y curricular 2024: Las prácticas pedagógicas de nuestros docentes impactan directamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes, por lo cual se consolida y profundiza el proceso de **“Acompañamiento para el aprendizaje”**, en aula y posterior conversación profesional con cada docente que permita mejorar sus prácticas pedagógicas.

10° Actividades extracurriculares: Academias, Deportes y selecciones en el Colegio: Las prácticas deportivas curriculares de Ed. Física y Deporte escolar, se realizarán dentro del horario de la jornada escolar, de 7:45 a 16:00 hrs.

Las actividades extracurriculares como: academias no deportivas, escuelas deportivas y selecciones deportivas, se desarrollarán principalmente dentro de la franja horaria de 16:10 a 17:30 horas y los días sábados entre las 9:00 y 13:00 horas.

El detalle de los horarios y organización de academias, escuelas y selecciones se entregará al inicio del año escolar.

11° Comunicar para aprender: El Colegio continúa realizando los esfuerzos necesarios para fortalecer una comunicación eficiente y una convivencia acorde a nuestros principios. De esta forma, se mantendrán y fortalecerán:

- ✓ Tres reuniones anuales con apoderados.
- ✓ Reuniones mensuales con CPA.
- ✓ Reuniones mensuales con el CEM.
- ✓ Reuniones periódicas de las Directivas de Apoderados por nivel con las Direcciones de Ciclo.
- ✓ Información continua en la página web, cápsulas, boletines por áreas, correo electrónico institucional y otros medios digitales.
- ✓ **Listas de útiles** escolares 2024, se encuentran disponibles en la página web del Colegio.

12° Casino: El Colegio cuenta con un concesionario para el servicio de alimentación. Pronto se informará respecto de las inscripciones y valores para este año. Quienes no hagan uso del servicio del casino, podrán traer su almuerzo en recipientes térmicos o calentar sus alimentos en microondas del casino. Así también, se cuenta con un kiosko saludable para los estudiantes de 3° básico a IV° medio, con distintas opciones de colación.

11° Otros aspectos relevantes a considerar para el año escolar:

- Puntualidad en el ingreso a la jornada.
- Uso obligatorio y completo del uniforme escolar institucional y de Ed. Física y deportes.
- Fortalecimiento de los valores del respeto, responsabilidad, esfuerzo, disciplina y autonomía.
- Respeto a las poleras y polerones de selecciones deportivas, su uso está permitido solo en la práctica de cada disciplina.



COLEGIO
MAYOR

Finalmente, agradecemos la confianza depositada en nosotros y en nuestra institución, esperamos contar con ustedes para fortalecer nuestro Proyecto Educativo Institucional y desarrollar al máximo las potencialidades y aprendizajes de nuestros estudiantes para este 2024, trabajando siempre juntos y unidos como comunidad.

Atentamente,

Macarena Salas Achondo
Rectora Colegio Mayor Peñalolén

César Saldivia Águila
Director General Colegios Mayor