

Santiago, 22 de mayo de 2020

Estimadas Familias Colegio Mayor,

En este inédito año para la educación, hemos debido ajustar nuestras prácticas de enseñanza al confinamiento determinado por las autoridades, comprometiéndonos con crear un modelo de enseñanza virtual efectivo. Ha sido un proceso laborioso que ha implicado distintos ajustes y la gestión de condiciones desconocidas en un contexto incierto para toda la Comunidad Mayor. Sin embargo, hemos aprendido con cada uno de los pasos que hemos dado, y en esta ruta de mejoramiento continuo estamos preparados para una nueva etapa.

Para esta nueva etapa hemos escuchado las opiniones de estudiantes, apoderados y docentes, cuyos aportes han contribuido en la elaboración de un nuevo diseño instruccional que considera siete ejes de acción que revisaremos brevemente a continuación.

1) Renovación planes de estudio

Tal como lo informáramos, se aumentarán las actividades virtuales sincrónicas (utilizando *Meet*, *Zoom*, *Skype* o similar), lo que nos permitirá en un corto plazo llegar a una proporción entre un 40%-60% del currículum por esta vía.

Lo anterior se complementará con trabajo a distancia asincrónico que permita a los estudiantes abordar los aspectos esenciales del currículum.

De acuerdo a la trayectoria diseñada inicialmente, el primer paso para cumplir esta meta lo daremos este lunes 25 de mayo. Desde ya, agradecemos a ustedes tanto su disposición para acoger esta nueva fase del diseño, como su colaboración para hacernos llegar dudas, reflexiones y sugerencias, si así lo estiman conveniente.

En el portal del colegio MIMAYOR, al inicio de cada curso, encontrará el horario y organización respectiva de la jornada escolar a distancia en esta nueva etapa.

Durante el proceso fortaleceremos también las buenas prácticas de convivencia en Video Conferencia (VCo), mediante un marco que nos permita obtener el máximo provecho de esta instancia de aprendizaje.

2) Planificación y priorización curricular

El Ministerio de Educación elaboró una “Priorización curricular COVID-19” para asignaturas del plan de estudio y para el nivel de Educación Parvularia. Se trata de un material de orientación a los colegios a la hora de tomar sus decisiones internas para

un ajuste curricular que debe considerar además de todo, el propio proyecto educativo y el contexto. Prontamente informaremos a Uds. las conclusiones de nuestro análisis curricular y el ajuste consecuente. Con todo, es posible informar desde ya que nuestra plataforma Prendo.cl cuenta con material relacionado con todos los objetivos de aprendizaje del currículum normal, material que estará disponible en todo momento para su consulta.

3) IVº Medio y prueba de transición a la educación superior

Esta nueva etapa considera el fortalecimiento del trabajo en torno a la Prueba de Transición a la Educación Superior (PTES) que reemplaza a la PSU y que, dada su novedad, impone otros desafíos adicionales a los habituales. Se considera trabajo sincrónico para abordar la preparación de cada una de las pruebas, la orientación vocacional y el plan electivo.

4) Metodologías activas para la educación virtual sincrónica

Prestaremos especial atención al rol del estudiante, pues debe ser él/ella quien indaga, investiga, propone opciones, erra y corrige en un marco de autonomía y colaboración, según corresponda a su estadio de desarrollo.

5) Evaluación para el aprendizaje

La evaluación contará con distintos mecanismos que fortalezcan el aprendizaje, que se fundamente en la retroalimentación y que posibiliten la indagación, y requieran la movilización de distintas habilidades y conocimientos por parte de los estudiantes para que sean capaces de constatar sus aprendizajes y los procesos relacionados.

6) Apoyo psicoemocional

Este es un aspecto central en cada una de las evidencias nacionales e internacionales para enfrentar la pandemia. De esta manera, este apoyo y trabajo se mantendrá de manera sistemática como un aspecto estratégico y fundamental para el desarrollo pleno de las personas.

7) Acompañamiento para el aprendizaje

Se fortalecerán los procesos de evaluación, seguimiento, acompañamiento y retroalimentación de los procesos pedagógicos, lo que permitirá continuar mejorando la gestión y el liderazgo educacional en los tiempos que corren.

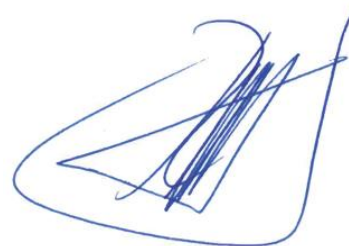
Tenemos la convicción que esta nueva etapa no solo fortalece la calidad de la educación a distancia, sino que también satisface las expectativas de los distintos miembros del colegio. Ambos logros nos permitirán asegurar condiciones de armonía y continuidad de nuestro Proyecto Educativo.

Queremos agradecer a cada uno/a de ustedes por la confianza depositada en nosotros para acompañar los aprendizajes de sus hijos/as en estos tiempos inciertos y complejos. Dicha confianza y nuestra vocación nos ha permitido enfrentar con convicción este gran desafío, así como ver con optimismo el futuro de nuestra institución.

Atentamente,



Gabriela Toro Arriagada
Rectora
Colegio Mayor Peñalolén



Rodrigo Moraga Guerrero
Director General
Colegios Mayor