

PLAN DE DESARROLLO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2026

El presente documento aborda los principales lineamientos de la propuesta educativa para un nuevo año, en coherencia con nuestro Proyecto Educativo y para conocimiento de toda la comunidad.

1° Modalidad escolar 2026

La modalidad de la actividad escolar durante el 2026 será presencial y la asistencia obligatoria, resguardando la puntualidad al inicio de la jornada: 7:45 hrs. de lunes a viernes. La puntualidad en el ingreso a la jornada escolar, posteriormente será controlada, registrada en plataforma e informada a los apoderados según lo establece el Reglamento Interno vigente.

2° Organización temporal del año lectivo

El régimen anual de estudios será **semestral**, según Resolución Exenta N° 2876 del 13 de diciembre del 2024 las fechas son las siguientes:

Calendario semestral general

Semestre	Inicio	Término	Otras fechas relevantes
1º	04 de marzo	18 de junio	-Inicio Año escolar, diferido estudiantes nuevos y antiguos, revisar Calendario de fechas de ingreso . -Jornada de evaluación y planificación viernes 19 de junio. (suspensión de clases Mineduc) - Vacaciones de invierno: del L 22 junio al V 03 de julio.
2º	06 de julio	04 de dic.	- Vacaciones de septiembre: del 14 al 17 de sept. - Termino Año escolar IVº Medio, 18 de noviembre - Último día de clases estudiantes 04 de dic. - Término Año escolar 18 de dic. (PG a IIIº Medio)

Horarios Jornada escolar diaria presencial

Nivel	Horario lunes a jueves	Horario viernes
Play Group	7:45 – 12:30	7:45 – 12:30
Pre Kinder	7:45 – 13:30	7:45 – 13:30
Kínder	7:45 – 13:30	7:45 – 14:00
De 1º Básico a IVº Medio	7:45 – 16:00	7:45 – 13:45

* Cualquier ajuste al horario señalado será informado con la debida anticipación.

Calendario Actividades ingreso:

L 02 de marzo	Playgroup Pre kínder Kínder 1º y 2º básicos	9.30 a 13.00 hrs. -Reconocimiento de salas de clases y entrega de materiales por curso.
M 03 de marzo	Playgroup Pre kínder Kínder 1º y 2º básicos	9.30 a 13.00 hrs. -Reconocimiento de salas de clases y entrega de materiales por curso. - 19.15 hrs. Reunión Apoderados.

Mi 04 de marzo	PG a III° Medio	8.00 a 10.00 hrs. Ingreso estudiantes nuevos 2026.
Ju 05 de marzo	PG a IV° Medio.	7.45 hrs. Ingreso general Año escolar 2026. Estudiantes antiguos y nuevos.

Durante los primeros días de marzo, desde el **jueves 05 al viernes 13 de marzo**, la jornada será la siguiente:

Play Group, Pre Kinder, Kinder	7:45 – 12:00
De 1º Básico a IVº Medio	7:45 – 12:50

3° Estructura y organización de los ciclos: La estructura organizacional del Colegio cuenta con tres ciclos:

Primer Ciclo: Play Group a 2º básico.	Directora y Vicerrectora: Prof. Pilar Gutiérrez	Dirección Curricular: Prof. Gema Martínez.
	Equipo de Ciclo cuenta con: 2 Psicólogas, Educadora Diferencial, Terapeuta Ocupacional. Psicólogo Encargado Convivencia escolar: Patricio Iturrieta	
Segundo Ciclo: 3º básico a 6º básico.	Directora: Prof. Claudia Pantoja.	Dirección de Tecnología del Aprendizaje: Prof. Ximena Muñoz.
	Equipo de Ciclo cuenta con: Psicóloga, 2 Educadora Diferencial, Terapeuta Ocupacional. Psicólogo Encargado Convivencia escolar: Patricio Iturrieta	
Tercer Ciclo: 7º básico a IVº Medio.	Director: Prof. José Miguel Arriagada.	Dirección de Convivencia: Prof. Margarita Acevedo (7º a IVº Medio).
	Equipo de Ciclo cuenta con: 2 Psicólogo/a, Orientador, Ed. Diferencial.	

4° Plan de estudio 2026: Contempla las asignaturas del plan vigente establecido por el Ministerio de Educación y aquellos espacios pedagógicos propios de nuestro Proyecto Educativo, como la Ruta del aprendizaje, metodologías activas como Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), Aula Invertida y actividades como academias curriculares, Ed. Física y Deportes. Para este año seguiremos fortaleciendo nuestro plan de estudio propio que contempla:

- ✓ **Lenguaje y Matemática:** con horas unificadas de 1° a 4° básico. Lenguaje (8 hrs.) y Matemática (7 hrs.).
- ✓ **Lenguaje y Matemática:** con horas unificadas de 5° a II° medio. 7 hrs. semanales por asignatura.
- ✓ **III° Medio y PAES:** este nivel contempla 2 hora de preparación para Lenguaje, 1 hora para Matemática. Completando en general 5 hrs. semanales de Lenguaje y de Matemática. Se aplican al menos 4 ensayos PAES generales en el año.
- ✓ **IV° Medio y PAES:** mantiene su Plan de estudio que contempla en las asignaturas asociadas a la preparación PAES en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia con 4 hrs. semanales durante el 1° semestre y un período de preparación intensivo PAES a partir del 2° semestre. Contemplando 6 ensayos PAES generales en el año como mínimo.
- ✓ **Inglés:** se cuenta con Planes de estudio y Programas propios en la asignatura aprobados por el MINEDUC, desde los niveles de Play Group a IV° Medio. Este plan contempla 5 hrs. semanales en Ed. Parvularia, 6 hrs. semanales

de 1° básico a II° Medio, 4 hrs. semanales en III° Medio nivel que rinde examinación Cambridge y 2 hrs. en IV° Medio.

- ✓ **Formación Valórica:** se desarrollará de manera transversal de 1° básico a 4° Básico, se mantiene 1 hora semanal y de 5° a IV° Medio se incrementa a 2 hrs. semanales.
- ✓ **ABP siendo una metodología activa,** se incorpora a la asignatura de **Ed. Tecnológica:** de 1° Básico a II° Medio, con 2 hrs. semanal, aplicando los planes ministeriales, integrando paulatinamente conceptos de **IA** aplicables a los procesos de aprendizaje escolar.

Además, se contempla:

- ✓ Plan Diferenciado de III° y IV° Medio, el cual cuenta con 19 asignaturas electivas y de profundización que constituyen instancias de aprendizajes y de proyección al futuro ingreso a la educación superior.
- ✓ IV° medio, Módulo de Introducción a la Educación Superior (IES), en donde el estudiante tiene la oportunidad de conocer distintos aspectos de dicha etapa de la educación formal y diversas actividades de reflexión y conversatorios en relación a los campos laborales, instancia en que colabora el CPA y apoderados profesionales voluntarios.

5° Actividades Extracurriculares:

Escuelas Deportivas de 1° a 4° Básico, Talleres deportivos y no deportivos, Selecciones Deportivas:

Las actividades extracurriculares son todas aquellas que ofrece el colegio al término de la jornada habitual, se desarrollarán principalmente dentro de la franja horaria de 16:10 a 17:30 horas de lunes a viernes y los días sábados entre las 9:00 y 13:00 horas. El detalle de los horarios y organización de las actividades extracurriculares se entregará al inicio del año escolar.

Para acceder a participar de las selecciones deportivas (Atletismo, Básquetbol, Cheerleaders, Gimnasia Artística, Natación, Fútbol, Tenis, Voleibol), el estudiante debe rendir una prueba de habilidades propias de la disciplina.

Fechas relevantes a considerar:

S. 7 de marzo	Prueba de las selecciones estudiantes nuevos y antiguos.
Mi. 18 de marzo	Entrega de los resultados a la selección.
S. 21 de marzo	Inicio de los entrenamientos de las selecciones deportivas
Semana 23 de marzo	Inicio de Talleres y Escuelas Deportivas
S. 28 de marzo	Jornada Familiar recreativa – deportiva.

***Todas estas actividades no consideran un arancel adicional a la colegiatura anual.**

6° Fortalecimiento del Idioma Inglés:

- ✓ Desde el año 2023 el colegio cuenta con **Planes y Programas propios aprobados por el Mineduc y alineados al Marco Común Europeo**, que establecen como objetivo final que nuestros estudiantes alcancen un nivel B2 en III° Medio.
- ✓ Los estudiantes de Pre básica tienen 5 horas de inglés a la semana (1 hora todos los días), de 1° básico a II° medio, 6 horas y en III° Medio 4 hrs y IV° Medio 2 hrs. semanalmente.
- ✓ Los estudiantes de III° medio tienen la posibilidad de certificar su nivel de inglés rindiendo el examen B2 First de la Universidad de Cambridge a finales de año, en dependencias del colegio, gracias al convenio establecido con **English UC** desde el 2024.
- ✓ A partir del año 2025 entró en vigencia un acuerdo entre el colegio y **Cambridge University Press and Assessment**, el cual nos otorga la categoría de **Cambridge Educational Partner**, un reconocimiento a nuestra trayectoria en el ámbito del inglés, la calidad de nuestra formación académica y los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en las pruebas internacionales Cambridge.
- ✓ Se utilizan los textos de Cambridge desde Pre kínder a III° Medio ya que estos están alineados al currículum y exámenes internacionales de la misma universidad.
- ✓ La editorial Cambridge trabaja directamente con la Librería Books and Bits, quienes nos ofrecen un descuento sobre el valor del texto por nivel, de un 18% a las familias que compran online, en las Listas de Útiles se encuentra en link y QR para seleccionar el nivel de su hijo/a y acceder directamente a la compra y descuento. El colegio enviará a la librería las nóminas de estudiantes por curso y nivel, quienes realizarán el control de compra y despachará directamente al colegio la cantidad de textos por nivel/curso. Durante la 1° semana de marzo, se comunicará a los apoderados el procedimiento de entrega de los textos.
- ✓ El examen B2 First que se rinde en III° medio certifica tres niveles de inglés: B1, B2, C1. El nivel B1 es el nivel que exigen las universidades chilenas, por lo tanto, obtener esta certificación los libera de evaluaciones y de tomar

cursos de inglés en la universidad; B2 y C1 son los niveles que se solicitan (dependiendo la carrera) para estudiar en el extranjero o estudiar un Magíster o Doctorado. El valor de esta examinación para el año 2026, será informado en marzo.

- ✓ Los exámenes de Cambridge son válidos **de por vida** y son una herramienta para futuros estudios o trabajos de nuestros estudiantes.
- ✓ Finalmente, a partir del año 2026, asume la coordinación del área de Inglés de PG a IV° Medio la profesora **Fabiola Sepúlveda**.

7° Bienestar, acompañamiento y autocuidado: El profesor tutor cumple un rol esencial en este ámbito, al orientar y reforzar la sana convivencia en alianza con las familias. Para el 2026, mantenemos y fortalecemos la **Ruta del aprendizaje** en **tres instancias semanales (lunes, miércoles y viernes)** a cargo del profesor tutor con apoyo de los profesionales del equipo de cada ciclo, quienes en conjunto, desarrollan a través del transcurso del año escolar los ejes del Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2026, recién actualizado por el Mineduc, realizando un trabajo articulado entre el desarrollo de habilidades del SXXI de nuestro PEI y las necesidades y características propias de cada nivel. Este plan se encontrará disponible en la página institucional a partir de marzo del presente año.

8° Desarrollo curricular y procesos de evaluación: En el ámbito curricular seguiremos trabajando en base a la priorización del Mineduc, sobre la cual hemos construido una propuesta curricular propia que incorpora objetivos de aprendizaje complementarios y formula objetivos propios que profundizan y enriquecen la priorización, conformando así un currículum relevante y contextualizado a nuestro PEI.

Con respecto a los procesos de evaluación, el Colegio continuará en el desarrollo de una propuesta evaluativa consistente con nuestros principios educativos y que permita que todos los estudiantes logren los objetivos de aprendizaje a través de evaluaciones formativas y sumativas (evaluaciones Progresivas y Consolidación de aprendizajes). En este sentido, resulta fundamental el enfoque de la Evaluación para el Aprendizaje que continuaremos desarrollando, haciendo énfasis en el uso formativo de las evaluaciones, abordándolas como instancias que motivan, promueven y son parte del proceso mismo de aprender.

De Play Group a 4º básico mantenemos la implementación de nuestro proyecto **Evaluación para el Aprendizaje**, que desarrolla un modelo de evaluación cualitativo centrado en el aprendizaje. De 5º básico a IVº Medio cada nivel de logro se complementa y precisa con una calificación que se establecerá a partir de una escala numérica directa de 2,0 a 7,0, hasta con un decimal (Reglamento de Evaluación 2026).

NIVELES DE LOGRO – CMPe 2026					
Nivel de logro cualitativo	<i>Conformando la cordada</i>	<i>Iniciando el camino en cordada</i>	<i>Avanzando por el sendero</i>	<i>Alcanzando la cumbre</i>	<i>Haciendo cumbre</i>
Rango de calificaciones	Calificación entre 2,0 y 3,9	Calificación entre 4,0 y 5,0	Calificación entre 5,1 y 5,9	Calificación entre 6,0 y 6,9	Calificación 7,0

En concordancia con lo anterior, el Reglamento de Evaluación 2026 se encuentra actualizado y publicado en la página institucional.

9° Programa de acompañamiento para deportistas de alto rendimiento:

A partir del presente año, entra en vigencia este programa individual que está dirigido a estudiantes que participan en disciplinas deportivas a nivel federado, nacional o internacional, y que requieren de una estructura de apoyo y adecuaciones educativas que les permitan avanzar en sus estudios compatibilizando su desarrollo deportivo.

Para postular a este programa se debe presentar una Carta de Presentación del Club o Federación a la que pertenece el estudiante deportista, al Encargado de Selecciones Deportivas, profesor Raúl Briones, durante el mes de marzo del año en curso, indicando el tipo de entrenamiento, el tiempo duración, los horarios de entrenamientos y las fechas los de torneos.

10° Metodologías activas para el aprendizaje:

Buscando afianzar y vigorizar nuestro Proyecto Educativo Institucional, se reforzarán las estrategias ABP elaborándose

proyectos semestrales, vinculados a diferentes asignaturas tales como Tecnología, Formación Valórica, entre otras, y en los distintos ámbitos de conocimiento, fortaleciendo de las habilidades del siglo XXI descritas en nuestro PEI.

Respecto a Aula Invertida, para los estudiantes desde PG a IV° medio, **es obligatoria la visualización de las cápsulas de conocimiento publicadas** de forma previa al desarrollo de una Clase-taller, y su contenido podrá, además, ser parte de alguna evaluación.

Junto con lo anterior, se sigue avanzando en el fomento del pensamiento computacional y la robótica, adquiriendo un rol cada vez más relevante en diversas actividades curriculares y en las academias en distintos niveles de enseñanza, con gran interés manifestado por los estudiantes.

11° Recursos para el aprendizaje: Se cuenta con los siguientes recursos:

- Red Wifi que cubre cada sala de clases y espacios comunes como Auditorio, Biblioteca, casino, entre otros, para su uso con fines pedagógicos.
- Durante el año 2025, se confeccionaron más de 170 cápsulas de conocimiento nuevas y se utilizaron más de 357 cápsulas de años anteriores para las clases-taller de los tres ciclos.
- Renovación y confección de nuevas cápsulas de conocimiento 2026 confeccionadas por nuestros docentes abarcando el currículum de las distintas asignaturas, como insumo para las Clases-taller (Aula Invertida).
- Plataforma de gestión escolar **COLEGIUM** con módulo SchoolNet, plataforma web y app móvil, que comunica a los padres y apoderados información relevante sobre el desempeño escolar de su hijo/a.
- MIMAYOR, plataforma de recursos pedagógicos: cápsulas, videos, presentaciones, guías, etc.
- Cuadernillo de Actividades de Matemática reforzado y ampliado a los niveles de 5° a III° Medio, de elaboración propia que se mandará a confeccionar para su venta a inicios de marzo.

12° Fortalecimiento del acompañamiento y evaluación de la implementación del proyecto pedagógico y curricular 2026:

Las prácticas pedagógicas de nuestros docentes impactan directamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes, por lo cual se consolida y profundiza el proceso de **“Acompañamiento para el aprendizaje”**, en aula y posterior conversación profesional con cada docente que permita mejorar sus prácticas pedagógicas.

13° Área Psicoeducativa y Convivencia Educativa: El área psicoeducativa y convivencia, se ha reforzado en cuanto a los objetivos, funciones y equipo humano, con el propósito de fortalecer la formación integral y acompañamiento de los estudiantes, teniendo como marco referencial el Plan de Gestión de Convivencia Educativa 2026. Para ello, se ha dividido en los siguientes 4 ámbitos de acción complementarios:

-Convivencia escolar; Ruta de aprendizaje/Orientación con 3 sesiones semanales de acompañamiento del PT con los estudiantes de su curso; Plan de Apoyo a estudiantes con NEE y Clima escolar.

Cada área depende de su Dirección de Ciclo, tiene su planificación propia derivada de los lineamientos ministeriales y PEI, y de las adecuaciones por nivel. A partir de marzo, se integran nuevos profesionales por ciclos y se incorpora un psicólogo/a adicional al 3° Ciclo de E. Media.

Así también, el RICE se encuentra en permanente observación y revisión, es así como **Reglamento interno de Convivencia Educativa 2026 y Protocolos de acción**, se ha ajustado a las nuevas normativas ministeriales, de la Superintendencia de Educación y Decretos de Ley promulgados recientemente, a modo de ejemplo, ajuste al Protocolo de Uso de celulares y aparatos tecnológicos, uso de IA, Salidas pedagógicas, etc. los cuáles serán difundidos a toda la comunidad.

14° Asignatura de Ed. Física y Deportes: Dentro del ámbito curricular, se desarrollan clases de Ed. Física y Deporte escolar, dentro del horario de la jornada de 7:45 a 16:00 hrs., contemplando 4 hrs. semanales, considerando la relevancia de la actividad física para nuestros niños y jóvenes.

15° Comunicar para aprender: El Colegio continúa realizando los esfuerzos necesarios para fortalecer una comunicación eficiente y una convivencia acorde a nuestros principios. Para este fin, desarrollamos las siguientes instancias:

- ✓ Tres reuniones anuales con apoderados.
- ✓ **Primera Reunión Apoderados 2026:**

M 03 marzo, 19.15 hrs.	PG a 2° Básico
M 10 de marzo, 19.15 hrs.	3° Básico
M 17 de marzo, 19.15 hrs.	4° a 6° Básico
J 19 de marzo, 19.15 hrs.	7° a IV° Medio

- ✓ Reuniones periódicas con CPA y CEM.
- ✓ Reuniones con las Directivas de Apoderados por curso/nivel con las Direcciones de Ciclo, de acuerdo a las

- particularidades.
- ✓ Información continua en la página web, Instagram colegio, cápsulas, boletines por áreas, correo electrónico institucional y otros medios digitales.
- ✓ **Listas de útiles** escolares 2026, disponibles en la página web del Colegio con instructivo para la compra online de los textos de Inglés.
- ✓ **Plan de Comunicación efectiva**, al inicio del año escolar se desplegará este plan con el objeto clarificar la comunicación interna entre los estamentos de la comunidad escolar. Lo anterior permitirá continuar fortaleciendo los marcos y rutas comunicacionales con procesos más eficientes.

15° Casino: El Colegio cuenta con un concesionario para el servicio de alimentación. Pronto se informará respecto a las inscripciones y valores para este año. Quienes no hagan uso del servicio del casino, podrán traer su almuerzo en recipientes térmicos o calentar sus alimentos en microondas del casino. Así también, se cuenta con un kiosko saludable para los estudiantes de 3° básico a IV° medio, con distintas opciones de colación.

16° Resultados PAES Generación 2025: Con mucha alegría damos a conocer los resultados de esta evaluación nacional donde nuestros estudiantes se destacaron, obteniendo los siguientes resultados:

Puntajes Nacionales	3 estudiantes en Prueba de Matemática (M1)
Puntajes iguales o superiores a 900 pts.	24 estudiantes en Matemática (M1)
Puntajes iguales o superiores a 800 pts.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 21 estudiantes en Lenguaje ➤ 16 estudiantes en Matemática (M1) ➤ 11 estudiantes en Ciencias ➤ 4 estudiantes en Historia

Estos resultados ratifican que los logros académicos de cada estudiante se alcanzan con esfuerzo, dedicación, perseverancia y responsabilidad.

17° Otros aspectos relevantes a considerar para el año escolar:

- ✓ **Puntualidad en el ingreso a la jornada:**
El ingreso a la jornada es a las 7.45 hrs. de PG a IV° Medio.
A partir de las 8.00 hrs. se cerrará el portón de la entrada principal y el portón del 1° Ciclo. Todos los estudiantes atrasados deberán ingresar por el portón del 2° Ciclo (casino):
-**PG a 2° Básico:** los apoderados y estudiantes se deben dirigir por el estacionamiento hacia la secretaría de Ed. Parvularia para registrar su ingreso.
-**3° Básico a IV° Medio:** los estudiantes se deben dirigir al casino, donde permanecerán hasta el término del 1° módulo de clases, con el objetivo de no interrumpir el desarrollo de las mismas, siendo registrados por la Coordinadora de Convivencia encargada.
- ✓ **Uso de uniforme institucional:** El uso del uniforme institucional y de Ed. Física y Deportes es **obligatorio**. Las poleras y polerones de las selecciones deportivas, son de uso exclusivo durante la práctica de cada disciplina, y no se permitirá su uso en la jornada habitual de clases.
- ✓ **Uso de Teléfono Móvil: NO está permitido el uso de celulares y relojes inteligentes** (tales como, smartwatch, soymom) durante la jornada escolar 7.45 a 16.00 hrs. para los estudiantes de PG a IV° Medio.
El docente podrá solicitar su uso solo para actividades curriculares durante su clase y bajo su supervisión.
En consecuencia, se solicita a los apoderados **no llamar a los hijos/as durante la jornada escolar**. En caso de urgencia, puede contactarse directamente al colegio, llamando a:
-Secretaría 1° Ciclo: M. Soledad Toledo, +569 87693926.
-Recepción: Ismenia Díaz, +569 42848906.
-Secretaría Dirección: Marcela Yupanqui, +569 87693919.

El buen trato, la sana convivencia, el autocuidado y cuidado del entorno, tendrá una especial preocupación, intervención y aplicación de reglamento para este año, buscando desarrollar al máximo potencialidades y aprendizajes en especial de

nuestros estudiantes, como también de todos los estamentos, trabajando siempre juntos y unidos como comunidad.

Esperamos contar con ustedes en el acompañamiento del desempeño académico de sus hijos e hijas, el fortalecimiento de valores como el respeto, la honestidad, la responsabilidad, el esfuerzo, la disciplina y la autonomía, propios de nuestro PEI.



Macarena Salas Achondo
Rectora Colegio Mayor Peñalolén



César Saldivia Águila
Director General Colegios Mayor