



PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (P.A.E.C.)

Nota: Este documento es obligatorio para NEE TEA.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Nombre:

Fecha Nacimiento:

Edad:

Curso:

NEE:

Fecha de elaboración:

II. RESPONSABLES DE LA CONFECCIÓN DEL PLAN:

Equipo de ciclo	Nombre
Profesor(a) Tutor(a):	
Psicólogo(a):	
Educador(a) Diferencial:	
Terapeuta Ocupacional:	
Psicólogo(a) de Convivencia:	

III. ESTRATEGIAS DE APOYO PREVENTIVAS A LA DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL:

1.- Autonomía mediante diálogo reflexivo y guía del comportamiento:

Acciones	Observaciones	Profesionales responsables

2.- Comprensión mediante simbología:

Acciones	Observaciones	Profesionales responsables

3.-Manejo conductual por modelaje/ refuerzo positivo:

Acciones	Observaciones	Profesionales responsables

4.- Desarrollo de habilidades sociales e integración:

Acciones	Observaciones	Profesionales responsables

5.- Reducción de gatillantes/estresores:

Gatillantes	Descripción	Estrategias de prevención

IV. ABORDAJE EN SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL: BASADO EN PROCEDIMIENTO DEC.

Nivel de DEC	Descripción	Sugerencias generales
DEC 1	Es una reacción exagerada y/o descontextualizada a situaciones o estímulos que puede llevar a que una persona no pueda comprender sus sensaciones/emociones/pensamientos y/o expresarlas de manera adaptativa según el momento y actividad que realiza.	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar las diversas actividades que se realizarán en sala de clases/colegio. • Establecer normas claras y ser consistentes con ellas. • Evitar situaciones caóticas y/o desorganizadas. Acompañar y asistir frente a un cambio y/o contingencia.
DEC 2	Es una reacción exagerada y/o descontextualizada a situaciones o estímulos que puede llevar a que una persona no pueda comprender sus sensaciones/emociones/pensamientos y/ o expresarlas de manera adaptativa según el momento y actividad que realiza. En este nivel, la persona no responde a la comunicación verbal, gestual o intervenciones de terceros.	

	Puede poner en riesgo su integridad física y emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a desarrollar y culminar actividades en los distintos ámbitos que se desenvuelva. • Evitar diálogos de escalada. • Utilizar estrategias predeterminadas y acordadas específicamente para cada caso.
DEC 3	<p>Es una reacción exagerada, intensa y/o descontextualizada a situaciones o estímulos que puede llevar a que una persona no pueda comprender sus sensaciones/emociones/pensamientos y/ o expresarlas de manera adaptativa según el momento y actividad que realiza.</p> <p>En este nivel, la persona no responde a la comunicación verbal, gestual o intervenciones de terceros.</p> <p>Puede poner en riesgo la integridad física y emocional propia, de otros estudiantes y de funcionarios.</p>	

Observaciones específicas

V.- Miembros del establecimiento educacional que participan para abordaje de DEC: (Llena Colegio)

Profesional	Nombre	Rol
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		

VI.- Apoderado- familiar definido para acudir al acompañamiento/retiro de estudiante frente a DEC:

Profesional	Nombre	Teléfono de contacto
(1)		
(2)		
(3)		

VI. FIRMAS:

Director(Ciclo)

Profesional Psicoeducativo

Profesor(ra) Tutor

Apoderado

