

**PARA FAVORECER
EL DESARROLLO INTEGRAL DE
NUESTROS HIJOS E HIJAS (I)**



EL IMPACTO DE LAS IMÁGENES Y CONTENIDOS VIOLENTOS EN LA PSIQUIS INFANTIL

En ocasiones los padres no logran distinguir qué imágenes o contenidos son apropiados para sus hijos, priorizando regular el tiempo que pasan los niños frente a diversos programas de televisión, internet, video juegos, entre otros) en desmedro de conocer o ahondar sobre los temas que están viendo sus hijos. En este escenario, la efectividad de la supervisión parental se ve interferida por los tiempos actuales donde prima la inmediatez, lo instantáneo y lo voluble, donde el espacio con los hijos se ve afectado por los cambios de los avances de la era tecnológica en la que estamos insertos hoy.

¿Qué es lo que ven los niños?

Desde su nacimiento y progresivamente, los niños están en constante contacto con la tecnología e imágenes llamativas y envolventes que convocan poderosamente su atención, llegando incluso a dejar de lado otras actividades, juegos propios de la edad e interfiriendo en su interacción social.

Los niños habitualmente ven programas, dibujos animados, videojuegos, youtubers, aplicaciones, películas y series, que muchas veces no están regulados, pudiendo llevar a los niños a otros contenidos de carácter agresivo, violento, temibles y oscuros, capturando su atención sin comprender a cabalidad lo que están viendo.

¿Qué pasa cuando nuestros hijos son expuestos a imágenes o contenidos violentos?

Los niños pueden pasar un promedio de 3-4 horas diarias expuestos a diversos estímulos visuales, relacionados con el acceso a la tecnología. A través de estos, los niños se ven familiarizados con diversos tipos de contenidos que no siempre son adecuados a su etapa de desarrollo, por lo cual, es necesario mantener un control parental ajustado a los nuevos tiempos.

Entre los 6 y 9 años los niños suelen sentirse atraídos por contenidos e imágenes que hablan sobre lo desconocido, sobrenatural y lo fantástico, lo cual es propio de su etapa evolutiva, siendo permeables y manteniendo un rol pasivos frente a los contenidos de carácter agresivo violento y aterrador, por lo que no es extraño ni infrecuente que se convierta en una temática entre amigos y compañeros, pudiendo promover relatos fantasiosos que inundan su mundo real, llegando a pensar que aquello que ven ocurrió o puede llegar a pasar. Es por lo anterior

que como padres debemos estar atentos al **aumento en la frecuencia** de las siguientes manifestaciones:

- Pesadillas
- Negarse a dormir solo o con luz apagada
- Fobias o miedos irracionales
- Reacciones agresivas como conducta imitativa
- Uso de lenguaje inadecuado o adultizado
- Niños pueden llegar a comportarse de forma menos sensible frente al dolor de otros
- Búsqueda de imágenes o contenidos agresivos, terroríficos u oscuros
- Aceptar la violencia como forma “normal” de resolver conflictos.

Es relevante dar a conocer que, ante la exposición de estímulos intensos, el niño experimenta una respuesta biológica adrenalínica, cuya función es generar una eficaz adaptación al estrés frente a condiciones externas que resultan amenazadoras, lo cual, a largo plazo puede provocar tolerancia y acostumbamiento a estos contenidos.

¿Qué puedo hacer yo como padre/madre o apoderado?

Como padres estamos constantemente alerta a todo aquello que rodea a nuestros hijos con la intención de formarlos en espacios seguros y cuidados, aun así con el uso indiscriminado de las nuevas tecnologías, los niños tienen acceso a espacios virtuales que no son aptos para su edad y que pueden interferir con su sano desarrollo psíquico y emocional. Para fortalecer las habilidades parentales, es importante considerar lo siguiente:

- Conocer los programas, aplicaciones y juegos que son parte del mundo cotidiano de sus hijos.
- Compartir el espacio en los cuales su hijo tiene acceso a estos contenidos (violentos, oscuros, temibles)
- Ejercer un rol de mediador y guía, explicando la información que reciben sus hijos.
- Puede que su niño no hable en forma voluntaria acerca de las cosas que le dan miedo, así es que tendrán que preguntárselo. A veces, es útil empezar con preguntas generales sobre el aspecto que puede provocar miedo en un programa de TV, lo cual le permitirá externar sus sentimientos.

- Puede preguntar a su hijo de qué se trata lo que está viendo, y dejar que él o ella lo explique a su manera.
- Se recomienda no juzgar, ni prohibir, ni castigar ya que el niño puede sentirse más atraído, por lo cual el adulto debe intentar cambiar o modificar el hábito del niño de forma positiva.
- Es importante coordinarse con otros padres para que todos manejen la misma información y poder tomar decisiones que puedan favorecer al grupo curso (consenso sobre que juegos, programas y otros pueden afectar a los niños).

Finalmente, la tecnología interactiva puede ser una influencia muy poderosa en el desarrollo del sistema de valores, en la formación del carácter y la conducta, por lo que se sugiere a los padres ser mediadores entre el mensaje y el niño receptor, aprendiendo a identificar aquello que puede ser un riesgo silencioso.

Referencias

<http://www.pbs.org/parents/childrenandmedia/spanish/milestones-8.html>
<http://www.binasss.sa.cr/adolescencia/television.htm>
<https://es.slideshare.net/cristhoper-mendoza-ortiz/mendoza-ortiz-cristhoper>