



Peñalolén, 22 de noviembre 2017

Estimada comunidad,

En estos días, hemos conocido, por medio de la prensa, los resultados de la prueba internacional PISA 2015 que evaluó a cerca de 540 000 estudiantes de 15 años de edad en 72 países¹, sobre sus competencias en Ciencias, Lectura, Matemáticas y Resolución de problemas de manera colaborativa, incluyendo, por primera vez, esta última dimensión relacionada con el trabajo en equipo.

Según señala la Agencia de Calidad de la Educación: “Chile se mantiene como el país con mejores resultados de América Latina y con un alza significativa en Lectura, siendo los grupos de menores ingresos los que muestran avances más importantes. En Ciencias y Matemática se mantienen estables los resultados y el gran desafío está en alcanzar los rendimientos de los países con ingresos similares que forman parte de la OCDE.”² Asimismo Chile, en esta primera evaluación de la resolución de problemas en equipo, alcanza resultados bajo al promedio de la OCDE, pero superiores a los de Latinoamérica.

Como Colegio, porque nos sentimos comprometidos con nuestros estudiantes y movilizados por los desafíos que nos demanda el Siglo XXI en el aula, hemos priorizado, en el marco de nuestro modelo pedagógico Aula Invertida, el despliegue de metodologías cada vez más activas y formas de evaluar que vayan acordes a ellas con rigurosidad, relevancia y respeto como, por ejemplo, la autoevaluación y coevaluación.

Centrados principalmente en el aprendizaje protagónico de todos nuestros estudiantes, buscamos, como educadores, avanzar cada día en este profundo cambio cultural que nos demanda y desafía el trabajo pedagógico relacionado con las habilidades propicias para este siglo:

- Creatividad
- Ciudadanía global y responsable
- Comunicación
- Colaboración
- Pensamiento Crítico
- Autonomía

¹ De los cuales 35 pertenecen a la OCDE y 37 son asociados a esta organización. Del total, 8 países son Latinoamericanos. En: www.agenciaeducacion.cl

² <http://www.agenciaeducacion.cl/noticias/pisa-2015-chile-mejora-significativamente-lectura/>

Durante el año 2017, ya hemos iniciado y avanzado sistemáticamente en el aprender juntos los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales que implica incorporar, en nuestras aulas, *la colaboración* con el fin de lograr un objetivo común. A saber:

- Talleres de formación docente para aplicar la colaboración en el aula;
- Talleres de formación de directivos y equipo psicoeducativo en Habilidades del Siglo XXI;
- Talleres de formación de los estudiantes orientados a fortalecer la colaboración, empatía y responsabilidad.
- Hemos potenciado actividades pedagógicas y dispuesto el espacio de nuestras salas de clases para favorecer el trabajo en equipo;
- Hemos enriquecido actividades extracurriculares para facilitar la colaboración en una atmósfera grata, estimulante y segura.
- Hemos reflexionado y abordado los desafíos, inquietudes y problemas que surgen en los procesos de trabajo colaborativo para una sana resolución.

Nos sentimos satisfechos por haber iniciado este camino. Sabemos que en el trabajo colaborativo, el proceso y resultado del equipo, indudablemente, suman más que las partes; pero también sabemos que se trata de un avance paulatino; que para desarrollarlo debemos hacerlo en forma conjunta y sostenida, con orientaciones claras y retroalimentación formativa permanente; que en este proceso, la comunicación debe fluir desde el diálogo, respeto y rigurosidad. Finalmente, estamos ciertos que un ambiente de colaboración en el colegio despierta la inventiva, y mejora los resultados académicos, autoestima y competencias sociales.

Confiamos que durante el año 2018, podremos continuar desplegando nuevos aprendizajes como comunidad educativa en estas importantes competencias, consolidando *la colaboración* en nuestras aulas y disponiéndonos juntos para conseguir desarrollar las otras Habilidades del Siglo XXI, con las mejores herramientas y en un entorno de aprendizaje basado en la alegría, entusiasmo, confianza y compromiso.

Afectuosamente,

Gabriela Toro Arriagada

Rectora

Para saber más

http://archivos.agenciaeducacion.cl/Resultados_PISA2015.pdf

<http://www.agenciaeducacion.cl/noticias/pisa-2015-chile-mejora-significativamente-lectura/>

<http://www.agenciaeducacion.cl/noticias/pisa-trabajo-equipo-estudiantes-chile-valoran-la-colaboracion-la-resolucion-problemas/>

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002429/242996s.pdf>

<http://www.emol.com/noticias/Nacional/2017/11/21/884281/Escolares-chilenos-tienen-menos-habilidades-para-trabajar-en-equipo-que-el-promedio-de-la-OCDE.html>