

Peñalolén, miércoles 27 de julio de 2016

Estimados Apoderados,

Junto con saludar y darles la bienvenida a este segundo período del año, quisiera informarles las acciones que hemos realizado y planificado, buscando responder a solicitudes e inquietudes que ustedes nos han planteado en la reunión de las Directivas de cursos con Dirección, en Reuniones de Padres y Apoderados, y o en la Encuesta realizada a final de semestre pasado. Todo esto, con el propósito de mejorar la implementación y consolidación del modelo pedagógico-institucional del Aula Invertida en beneficio de nuestros estudiantes y sus procesos de aprendizaje integrales.

Con relación a la participación de los estudiantes en la implementación del Aula Invertida, para este segundo semestre, con el propósito de escuchar sus experiencias y sugerencias, hemos planificado: reunirnos con estudiantes de algunos niveles; aplicar una encuesta de percepción respecto de la clase-taller; y llevar adelante una experiencia de aprendizaje piloto con una asignatura de un nivel donde los estudiantes, para distintas temáticas, elaborarán las cápsulas de conocimiento, diseñarán sus clases taller y construirán el proceso de evaluación, todo ello con la mediación del docente y directivo responsables de orientar y acompañar este proyecto. Cabe señalar que esta última actividad es una etapa y proceso fundamental dentro del modelo aula invertida de nuestro colegio, denominado *Aprendizaje invertido*.

En este contexto es oportuno mencionar, además, que durante del segundo semestre del 2016, se elaborará una política respecto de las tareas escolares que permita equilibrar de manera adecuada los tiempos personales de los estudiantes y sus familias, con el tiempo escolar. Para ello, recogeremos su opinión, como también requeriremos de su compromiso.

Con respecto a la evaluación para el aprendizaje, hemos iniciado un proceso institucional que considera la *evaluación formativa* como una actividad fundamental, cotidiana y natural en el desarrollo de nuestras clases. En consecuencia, incorporaremos explícitamente, en las prácticas habituales, la evaluación formativa como una dimensión más de la trayectoria que realizan los estudiantes en el proceso de aprender. Para llevar adelante este proceso institucional, los directivos y educadoras ya han iniciado una capacitación continua en evaluación formativa, capacitación que se ha ampliado para todos los docentes durante el segundo semestre. Para ello, tendremos cuatro instancias de formación continua, planificadas para los días jueves 25 de agosto, martes 6 de septiembre, martes 4 de octubre y jueves 27 de octubre. En estos cuatro días, los alumnos y alumnas de la jornada de la mañana se retirarán a las 13:00hrs.

Asimismo, en este semestre, estaremos concentrados en la confección de *instrumentos de evaluación sumativa* que resulten cada vez más coherentes con los aprendizajes que ocurren en el aula, incluyendo además de las evaluaciones tradicionales, procesos de autoevaluación, trabajo en



COLEGIOMAYOR
PEÑAOLÉN

equipo, e instancias que permitan evidenciar el ejercicio y logro de niveles superiores de las habilidades en juego en cada asignatura y nivel. En este mismo sentido, hemos ajustado la cantidad de evaluaciones sumativas (calificaciones) en todos los niveles y hemos tomado la decisión de suspender las pruebas semestrales en los niveles 1° a 4° Básico, favoreciendo con ello los procesos formativos sistemáticos para alcanzar los aprendizajes, y velando a su vez por cuidar un clima propicio que despierte cada vez más el gusto por aprender por parte de los niños, niñas y jóvenes.

Con relación a las funcionalidades de la plataforma, se ha iniciado un proceso de mejoramiento de la organización de la información que se presenta: cápsulas de conocimiento con fecha y unidad de aprendizaje a la que pertenecen; y archivos asociados a la clase-taller (guías, síntesis de la actividad que se realizará, cuando sea necesario). Asimismo, para los niveles de Educación Parvularia ya se cuenta con aplicaciones para que los vídeos puedan ser vistos en IPAD o teléfonos celulares.

Respecto a la información relacionada con las fechas de publicación de las cápsulas de conocimiento, clases-taller y evaluaciones sumativas de cada curso, el lunes 8 de agosto el Profesor o Profesora Jefe enviará esta información a los estudiantes y apoderados de su curso vía correo electrónico.

Con relación a cómo facilitar a los apoderados información pedagógica para acompañar a su hijo o hija en este proceso, las acciones que hemos previsto para este segundo semestre refieren a: nueva reunión de delegados de curso durante el segundo semestre; publicación de cápsulas de conocimiento “Aula Invertida” y “Rol de los apoderados en el Aula Invertida”; iniciar un proceso que permita en el corto plazo, que apoderados puedan observar o colaborar en una clase-taller en coordinación con el docente respectivo.

En esta línea se ha implementado, también, una Mesa de ayuda para facilitar la información general y particular. El número de teléfono en el que se puede consultar es 56-226176300.

Confiamos que estas acciones y otras que surjan en el desarrollo de este segundo semestre, sean propicias para continuar ofreciendo una educación integral a nuestros estudiantes, fortaleciendo la relación entre familia y colegio.

Finalmente, aprovecho esta oportunidad para agradecer los aportes que nos han ofrecido como padres, madres y apoderados, y en forma muy especial a los directivos y a cada uno de los profesores y profesoras por su compromiso con el proyecto del colegio, por su trabajo y disposición para continuar aprendiendo y colaborando activamente en la construcción de un espacio educativo innovador, estimulante y de calidad.

Afectuosamente,

Gabriela Toro A
Rectora