

Peñalolén, 5 de marzo 2019

Estimadas y Estimados Apoderados:

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar!

Además de saludar y darles la bienvenida, queremos invitarlos a formar parte activa de una nueva etapa en el proceso de desarrollo y aprendizaje de nuestra comunidad y, muy especialmente, del camino escolar de sus hijos e hijas.

Como es de su conocimiento, en los últimos cinco años hemos tomado distintas decisiones para enfrentar de mejor manera los desafíos ante los que se encuentra la Educación en el presente siglo y, sobre todo, en relación al bienestar presente y futuro de sus hijos e hijas. Para ello hemos estudiado y profundizado la muy variada y amplia evidencia nacional e internacional, visitado experiencias reconocidas a nivel mundial, así como hemos invitado a expertos extranjeros para trabajar con docentes, equipo directivo y, en oportunidades, para conversar con Ustedes.

Teniendo en cuenta lo anterior, para este año se han modificado elementos pedagógicos esenciales en reconocimiento de las necesidades de sus hijos. Los tres más importantes son los siguientes:

- 1) **Ampliación del tiempo no lectivo (recreos y almuerzos).** El desarrollo del niño/a y joven que forma parte de nuestro proyecto educativo, requiere un equilibrado proceso en el que los aspectos cognitivos, corporales y emocionales se trabajan de una manera armónica y equilibrada. El desarrollo de la ciudadanía, la creatividad, la comunicación, el pensamiento crítico, la colaboración, la autonomía requiere de la cognición, el cuerpo y la emoción. El tiempo no lectivo -pero pedagógico- del colegio, requería ampliarse para que dichos elementos se conjuguen de mejor manera. De este modo, se ha ampliado entre 30 y 40 minutos diarios, dependiendo del curso, este tiempo no lectivo.
- 2) **Ruta de aprendizaje.** En línea con lo anterior, es importante generar espacios en los que los niños/as y jóvenes puedan encontrarse reflexiva y emocionalmente respecto del proceso y contexto del que son actores principales. Los niños/as y jóvenes en nuestro modelo no son meros receptáculos de un conocimiento inerte, son protagonistas de un tiempo cambiante, son creadores y productores de conocimiento, presentan dudas, cometen errores para aprender, revisan el acontecer nacional y mundial, reconocen a su par, se reconocen a sí mismos. Este es el sentido de una *Ruta de Aprendizaje* semanal, que comienza al inicio de la semana ("Iniciamos un recorrido"), que continúa a mediados de la misma ("Punto de encuentro") y que cierra procesos y abre nuevos horizontes al finalizar el día viernes ("Alcanzamos la cumbre").



3) **Metodologías activas para una nueva educación.** Se aumentará la presencia de espacios de integración del conocimiento, en donde las unidades integradas, la clase-taller y el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) cumplirán un rol fundamental.

Los invitamos a formar parte activa de este proceso, presentando las inquietudes y sugerencias que estimen conveniente. En este nuevo paso del recorrido anunciado en nuestro proyecto educativo, aprenderemos conjuntamente.

Afectuosamente,



Gabriela Toro Arriagada

Rectora



Claudia Pantoja Kauffmann

Vicerrectora

Colegio Mayor Peñalolén

